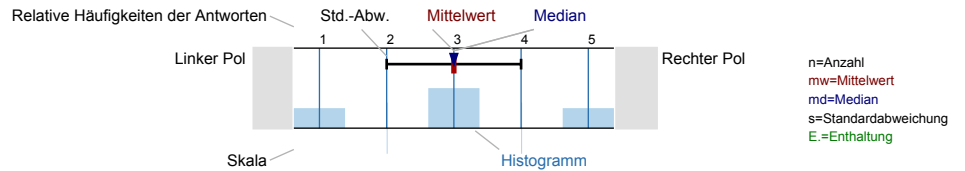




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

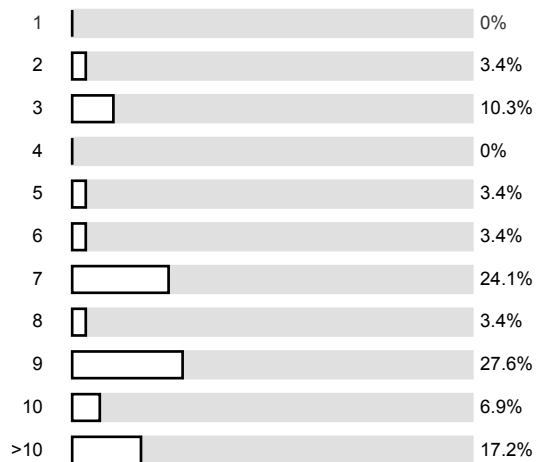
Legende
 Fragetext



Allgemeine Angaben

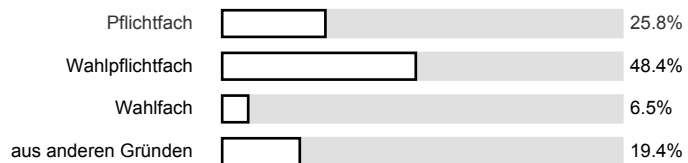
^{1_A)} Fachsemester

n=29



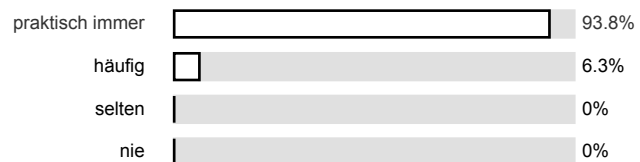
^{1_B)} Ich besuche diese Veranstaltung als...

n=31

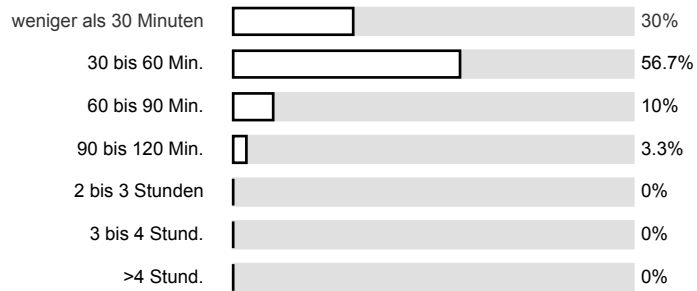


^{1_C)} Ich besuche diese Veranstaltung...

n=32

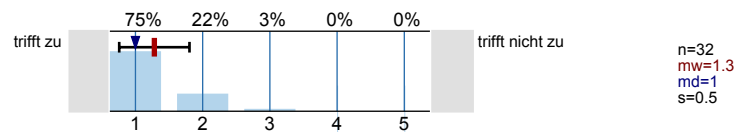


1_D) Wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung: n=30

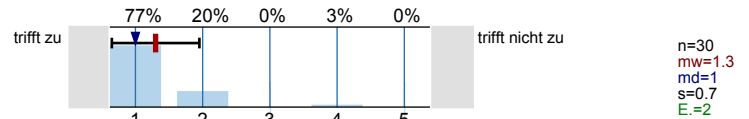


Die Dozentin/ Der Dozent...

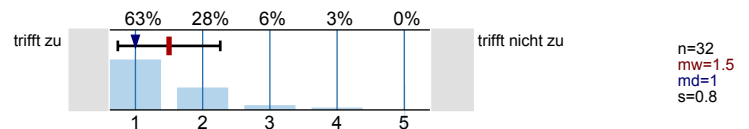
2_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.



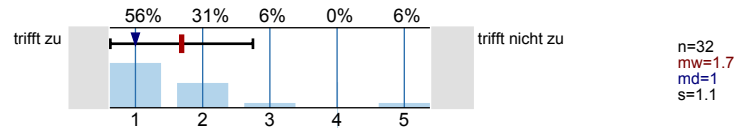
2_B) ...ist fair im Umgang mit den Studierenden.



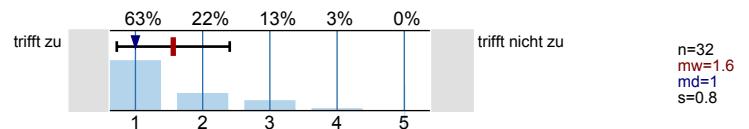
2_C) ...versteht es, mein Interesse am Fach zu wecken.



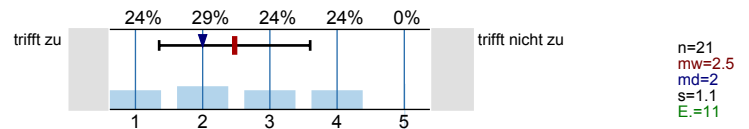
2_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.



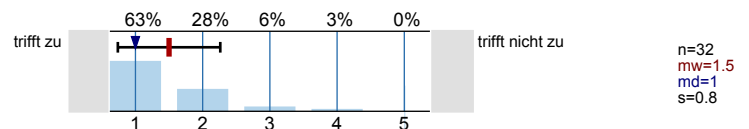
2_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.



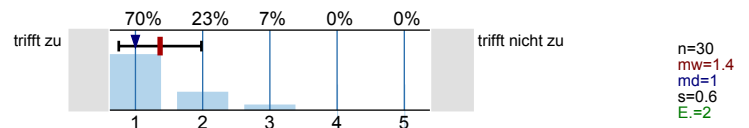
2_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.



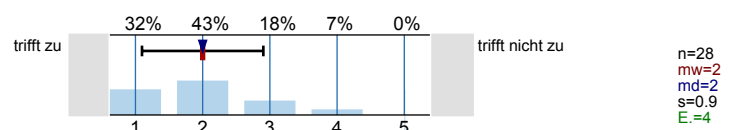
2_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.



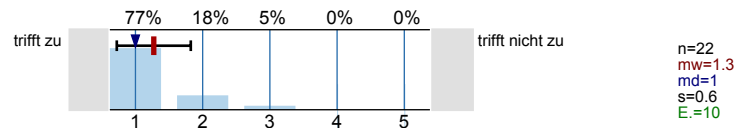
2_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.



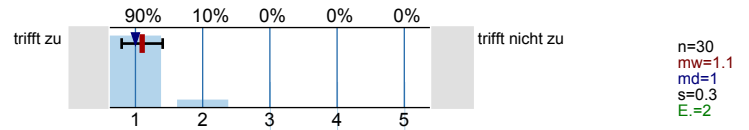
2_J) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.



2_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.

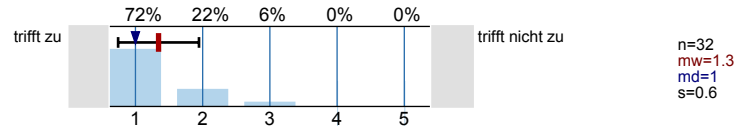


2_K) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.

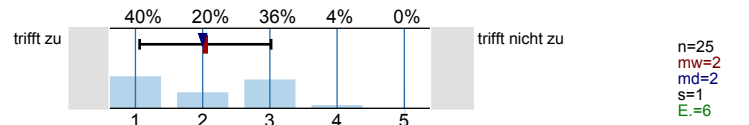


In der Lehrveranstaltung...

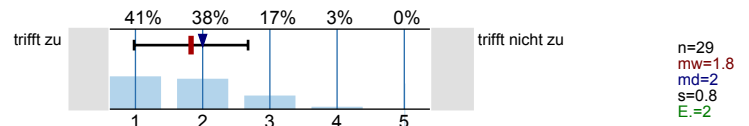
3_A) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte der Veranstaltung vermittelt.



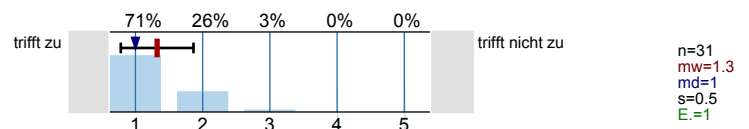
3_B) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.



3_C) ...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.

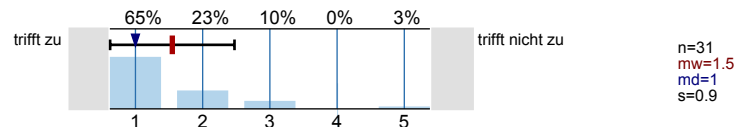


3_D) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.

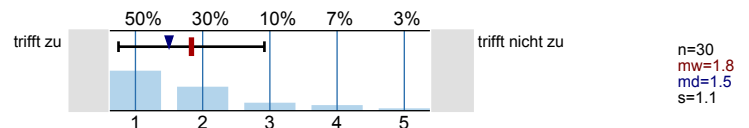


Äußere Rahmenbedingungen...

4_A) ...Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.

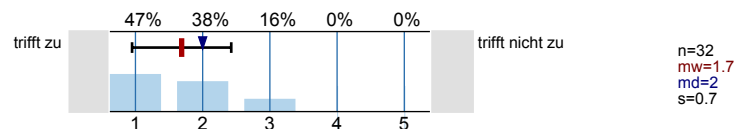


4_B) ...Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.

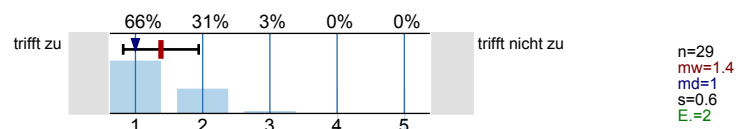


Dieser Fragebogen...

5_A) ...deckt die mir wichtigen Aspekte ab.

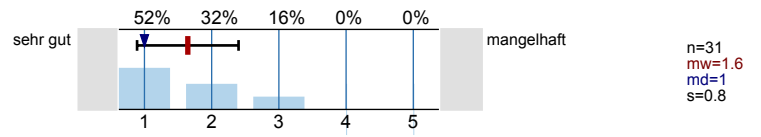


5_B) ...enthält klare und verständliche Fragen.



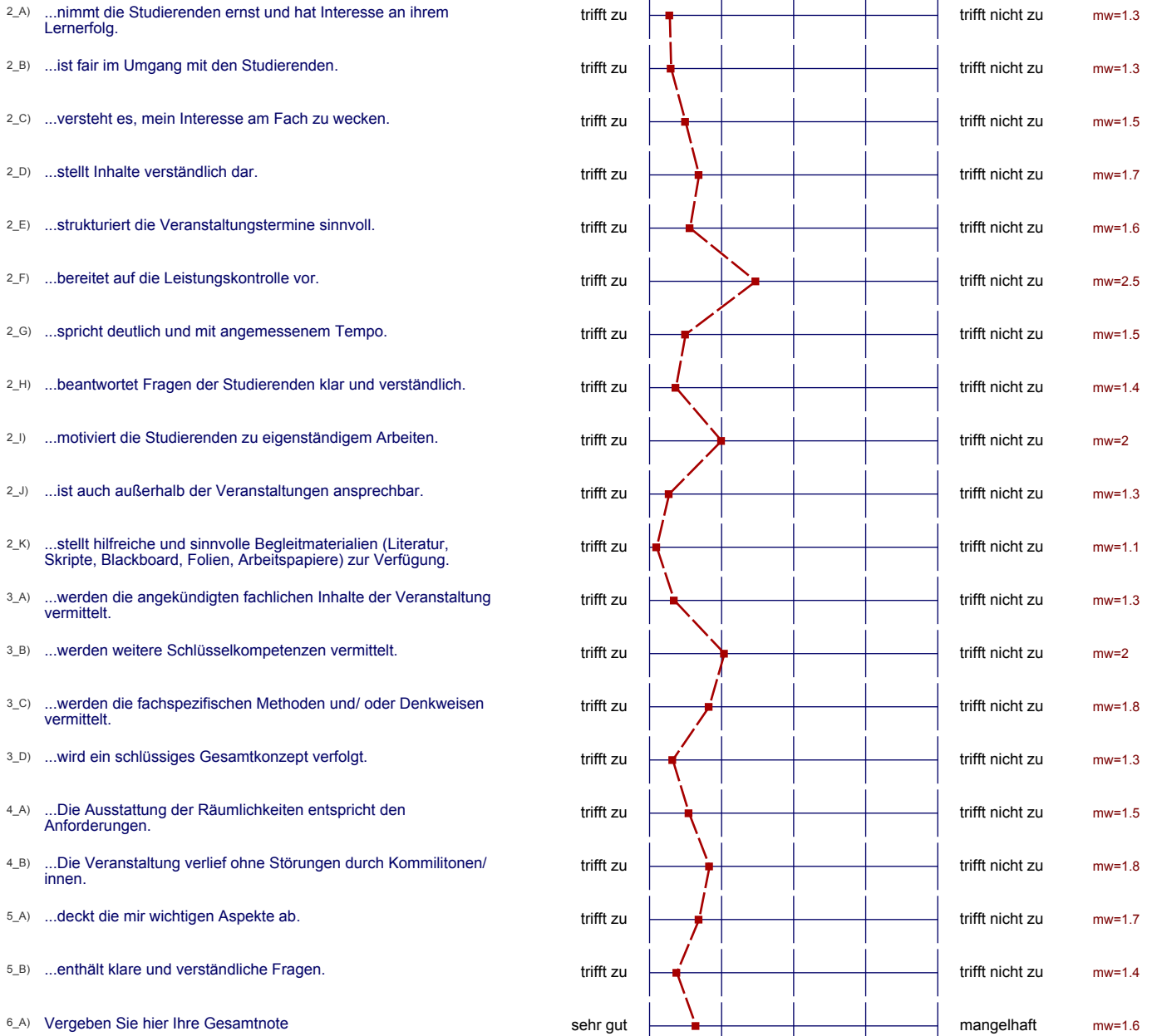
Gesamtbewertung der Veranstaltung:

6_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote



Profillinie

Teilbereich: Katholisch-Theologische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Thomas Söding
 Titel der Lehrveranstaltung: Jesus von Nazareth
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Fragen

7. A) Gut gefallen hat mir:

Der Dozent scheint echtes Interesse an den Studenten zu sein.

Die visuelle Unterstützung der VL

freier Vortrag!

Humor!

spontane aktuelle Themen einwürfe

PPP & Skript

— Thema der Vorlesung

- die Struktur der Vorlesung
- die Art, wie Themen erklärt werden
- die Materialien, die bereitgestellt werden
- Informationen über das Studium hinaus
- klare Anforderungen & Aufgabenstellungen

- Thema der Vorlesung
- viele Zusatzmaterialien im BB + Zeitschriften
- Dozent nimmt Studenten ernst

lockere Art & Atmosphäre

- dass der Kurs meine Erwartungen erfüllt hat
 - > es wurde das thematisiert, was man sich unter dem Thema vorstellt
- Verwendung von Bildern zur Illustration

- Folien zur zusätzlichen Visualisierung des Stoffes.
- Freundlicher Dozent.

Die Unterstützung der Veranstaltung durch eine gute ppt + Präsenzien

Querverweise

7 B) Verbessert werden sollte.

Struktur des Kurses klarer darstellen

Die Inhalte sind meist zu stark verdichtet, was die Vorlesung häufig unverständlich macht.

manchmal zu viel Inhalt auf einer Power Point Folie

Es könnten Verlinkungen zur Seite aufgezeigt werden.

Ranke der PPT
klare Vorstellungen bei Leistungsanforderungen
bzgl. des Essays

-> der Umgang mit Konventionen, die
stören, Vorlesung eher verlassen ohne
trifftigen Grund

- Farbe der PPT -> weiß auf blau war nicht
immer sehr gut zu lesen

Die Pünktlichkeit der Studierenden