

Prof. Dr. Thomas Söding

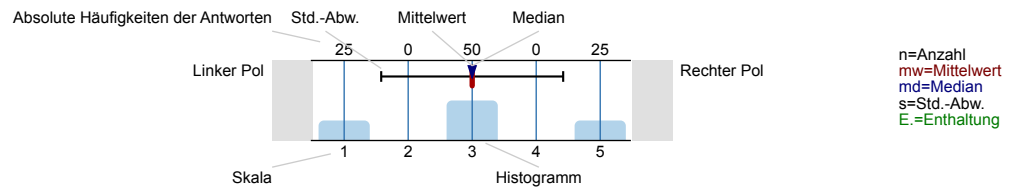
RUB

Abendmahl und Eucharistie - Das neutestamentliche Zeugnis (SoSe2015_020023)
Erfasste Fragebögen = 16

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



1. ALLGEMEINES

1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?

1	<input type="checkbox"/>	1	n=15
2	<input type="checkbox"/>	0	
3	<input type="checkbox"/>	3	
4	<input type="checkbox"/>	1	
5	<input type="checkbox"/>	1	
6	<input type="checkbox"/>	4	
7	<input type="checkbox"/>	1	
8	<input type="checkbox"/>	1	
9	<input type="checkbox"/>	0	
10	<input type="checkbox"/>	1	
>10	<input type="checkbox"/>	2	

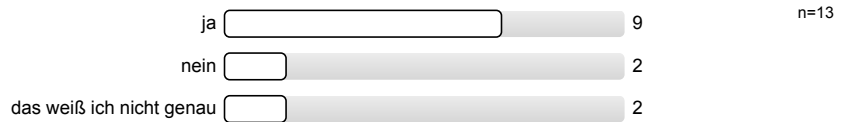
1.2) Ich besuche diese Lehrveranstaltung...

praktisch immer (> 90%).	<input type="checkbox"/>	16	n=16
häufig (> 75%).	<input type="checkbox"/>	0	
etwa zur Hälfte (ca. 50%).	<input type="checkbox"/>	0	
selten (< 50%).	<input type="checkbox"/>	0	
praktisch nie (< 10%).	<input type="checkbox"/>	0	

1.3) Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

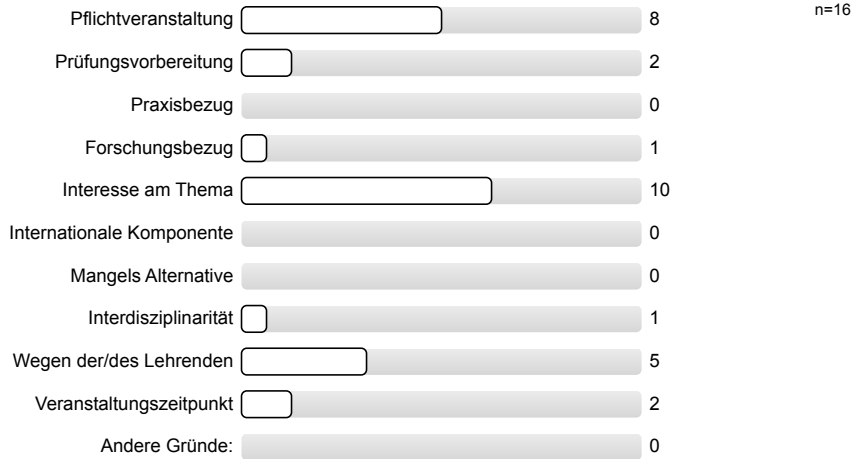
1-Fach Bachelor	<input type="checkbox"/>	0	n=15
2-Fach Bachelor	<input type="checkbox"/>	6	
1-Fach Master	<input type="checkbox"/>	0	
2-Fach Master	<input type="checkbox"/>	1	
Master of Education	<input type="checkbox"/>	5	
Diplom	<input type="checkbox"/>	0	
Staatsexamen (ohne Lehramt) / Kirchliches Examen	<input type="checkbox"/>	0	
Anderer	<input type="checkbox"/>	3	

1.4) In dieser Veranstaltung besteht Anwesenheitspflicht:



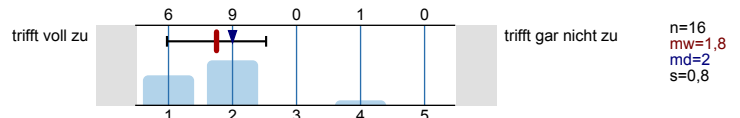
2. GRÜNDE FÜR LEHRVERANSTALTUNGSBESUCH

2.1) Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung besucht? (Mehrfachnennungen möglich)

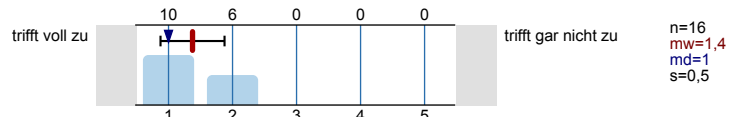


3. LEHRENDE / LEHRENDER

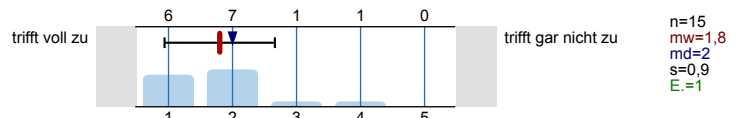
3.1) Der / Dem Lehrenden ist es gelungen, mein Interesse am Themengebiet der Veranstaltung zu verstärken.



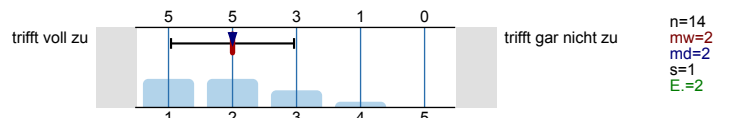
3.2) Die / Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



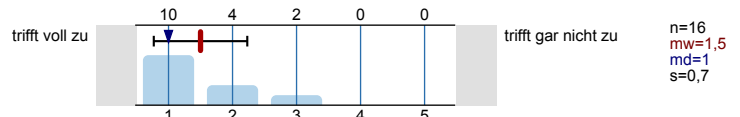
3.3) Die / Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise individuelles Feedback (z.B. zu Referaten, Seminararbeiten, Wortbeiträgen).



3.4) Die / Der Lehrende knüpft an die Vorerfahrungen der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.

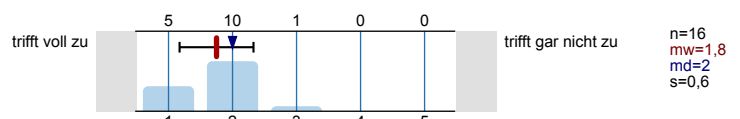


3.5) Die / Der Lehrende leistet persönliche Unterstützung für meinen Lernprozess (z.B. Tipps zu Referaten, Beratung).

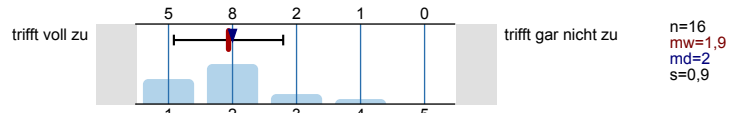


4. DIDAKTIK UND ZUSAMMENARBEIT

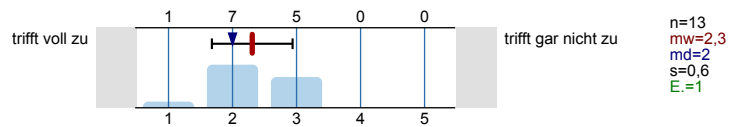
4.1) Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.



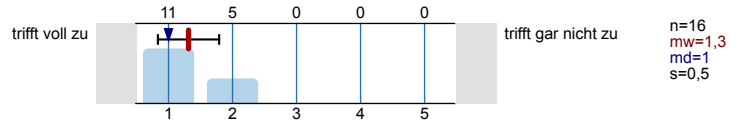
4.2) Die Lehr-/ Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.



4.3) In der Veranstaltung werden aktivierende Lehrmethoden angewandt.

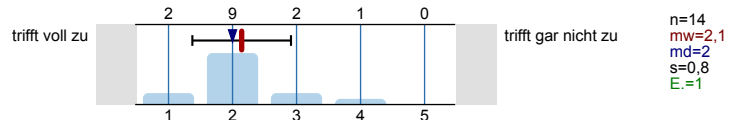


4.4) In der Veranstaltung herrscht eine offene, respektvolle Arbeitsatmosphäre.

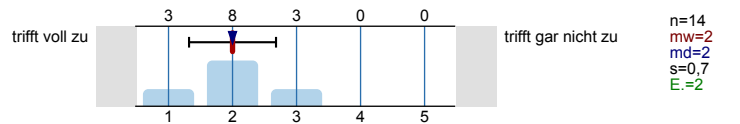


5. WISSENSCHAFTLICHE METHODEN UND KOMPETENZEN

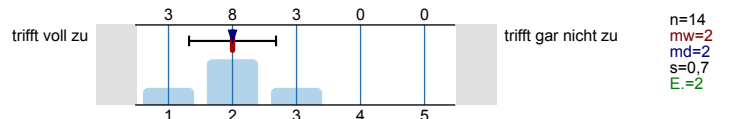
5.1) Durch die Veranstaltung weiß ich, mit welchen Methoden ich in meinem Fach Erkenntnisse generieren kann.



5.2) In der Veranstaltung lerne ich, Problemstellungen unter Anwendung von Methoden meines Faches zu bearbeiten.

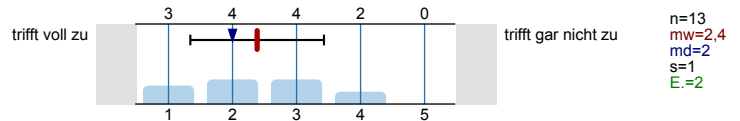


5.3) In der Veranstaltung lerne ich, durch selbständiges Forschen neue Erkenntnisse zu gewinnen.

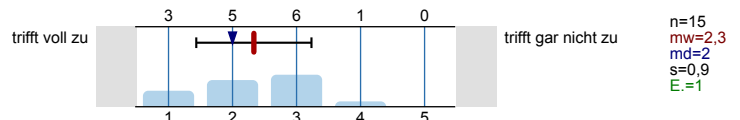


6. BEZÜGE DER LEHRVERANSTALTUNG

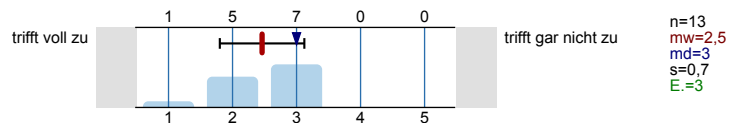
6.1) Die Veranstaltung enthält internationale Aspekte (z. B. Themen, Einsatz von Fremdsprachen, etc.).



6.2) Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte.

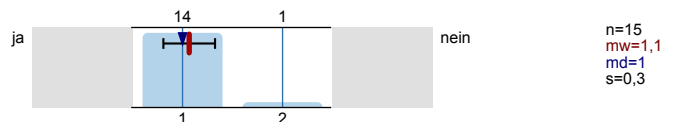


6.3) Die Veranstaltung enthält einen expliziten Praxisbezug.

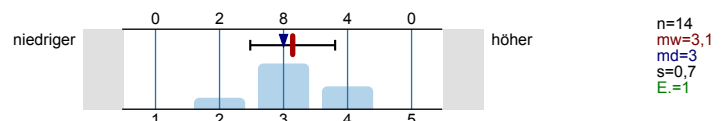


7. RAHMENBEDINGUNGEN

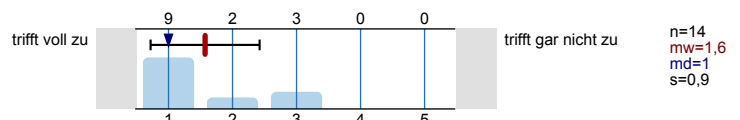
7.1) Mir ist bekannt wie viele Leistungspunkte / Credit-Points ich für diese Veranstaltung erhalte.



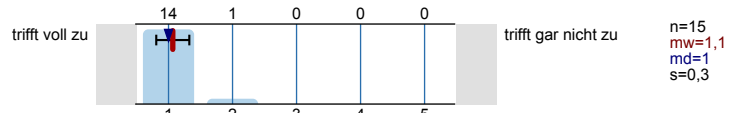
7.2) Mein Zeitaufwand für diese Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten / Credit-Points...



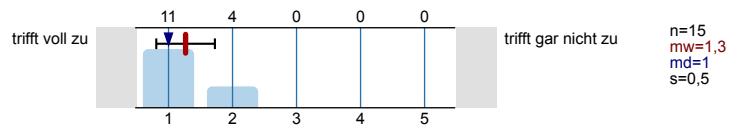
7.3) Die organisatorischen Regelungen für diese Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bzgl. Referaten, Hausarbeiten, Termine).



7.4) Es werden Begleitmaterialien (z.B. Literatur, Skripte, Blackboardkurs) zur Verfügung gestellt, die mich beim Lernen unterstützen.

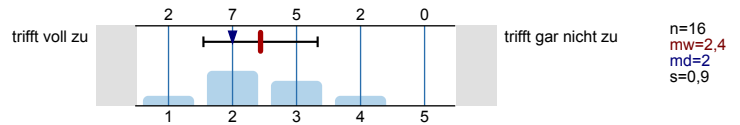


7.5) Der Veranstaltungsraum ist für diese Veranstaltung geeignet.

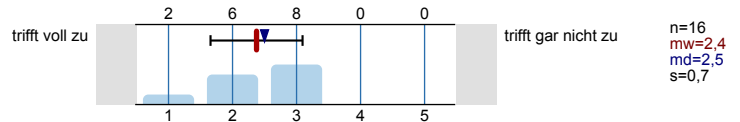


8. STUDENTISCHE SELBSTREFLEXION

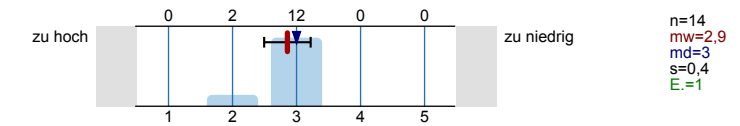
8.1) Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor.



8.2) Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.

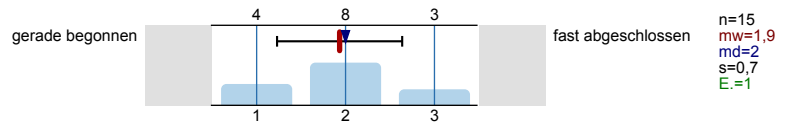


8.3) Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind...

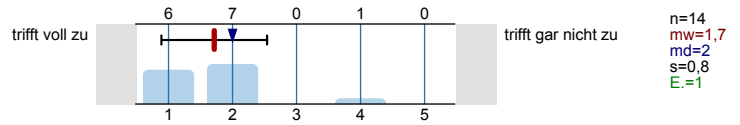


9. DIE LEHRVERANSTALTUNG IM MODULKONTEXT

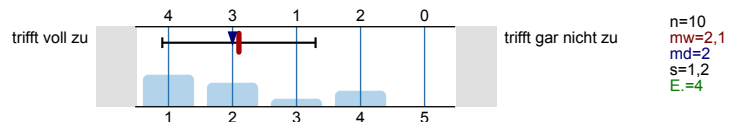
9.1) Ich habe das Modul, in dem ich diese Veranstaltung besuche...



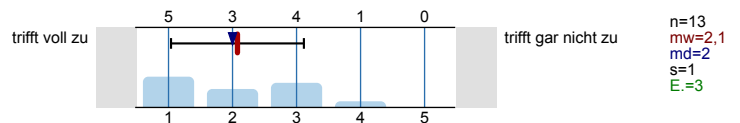
9.2) Diese Veranstaltung passt inhaltlich in das Modul.



9.3) Die Veranstaltungen im Modul beziehen sich aufeinander.

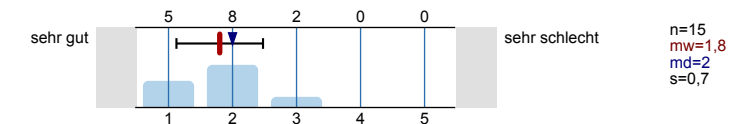


9.4) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Prüfungen / Modulabschlussprüfung vorbereitet.



10. GESAMTBEWERTUNG

10.1) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



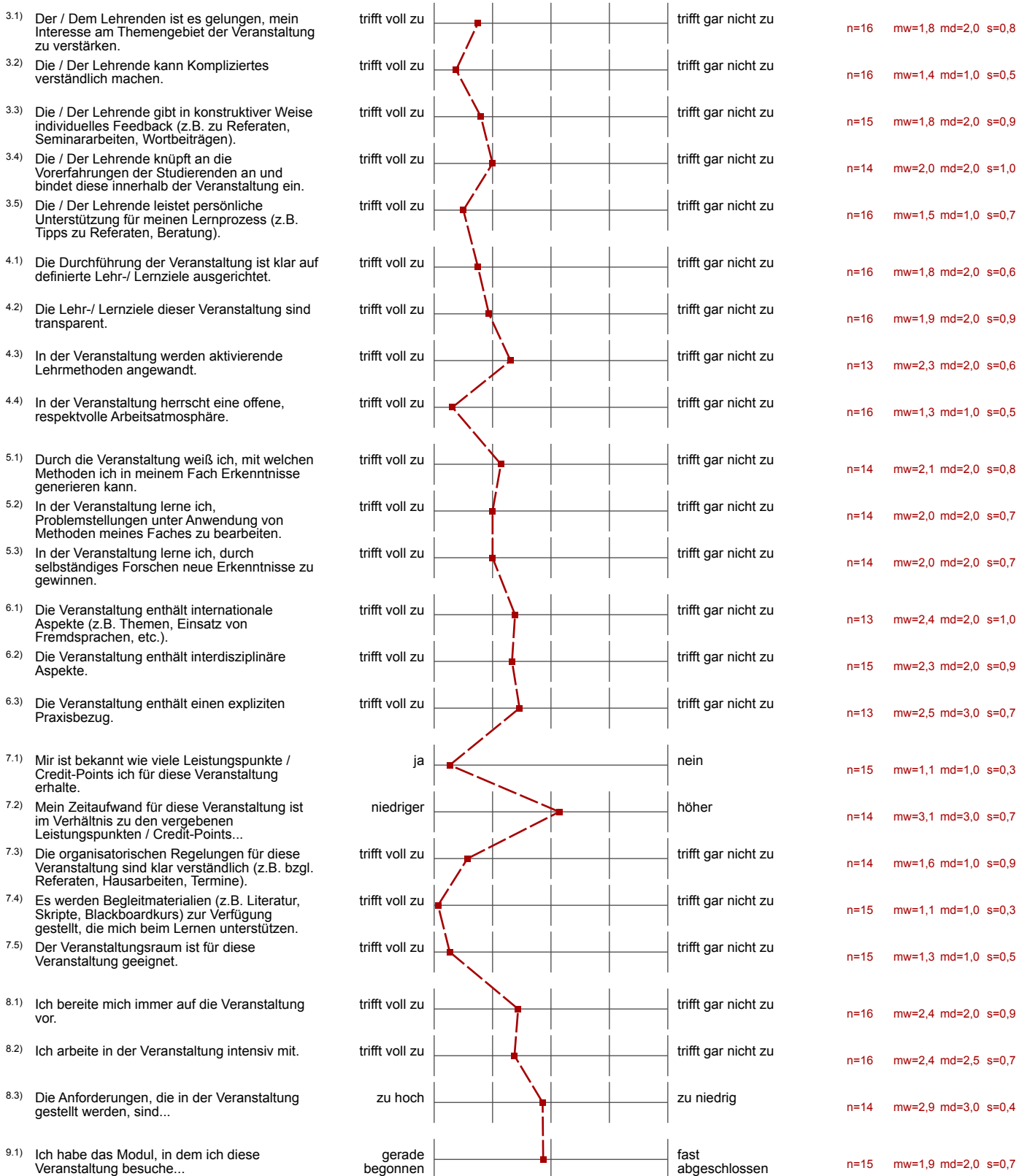
Profillinie





Teilbereich: (02) Katholisch-Theologische Fakultät

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Thomas Söding

Titel der Lehrveranstaltung: Abendmahl und Eucharistie - Das neutestamentliche Zeugnis
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



9.2) Diese Veranstaltung passt inhaltlich in das Modul.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=14 mw=1,7 md=2,0 s=0,8
9.3) Die Veranstaltungen im Modul beziehen sich aufeinander.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=10 mw=2,1 md=2,0 s=1,2
9.4) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Prüfungen / Modulabschlussprüfung vorbereitet.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=13 mw=2,1 md=2,0 s=1,0
10.1) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:	sehr gut		sehr schlecht	n=15 mw=1,8 md=2,0 s=0,7

viel Textarbeit, gut strukturiert, sehr gutes Feedback, Hilfestellung nützlich und sehr schnell (Email o.ä.)

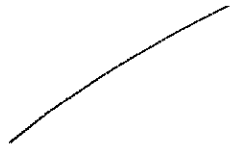
Die Hinweise auf Literatur

- Gruppenarbeit
- ~~Die~~ Erklärungen des Professors

Es wurde alles ausführlich erklärt; Das Tempo war auch so gut, dass jeder, wenn er, während des HS. sich Notiz von dem angesprochenen bzw. thematisierte Argumenten machen konnte. Ich persönlich habe ^{und Neues} Empires dazu lernen können. Auch sprachlich bin ich begeistert, da alles sehr verständlich vermittelt worden ist!

offene Atmosphäre

11.2) Das hat mich an dieser Veranstaltung gestört:



maugetnde Mitarbeit enger Kommunitäten

11.3) Konkrete Verbesserungsvorschläge für diese Veranstaltung:

Handwritten notes and lines on a grid background, including several diagonal and horizontal strokes.