

Prof. Dr. Thomas Söding

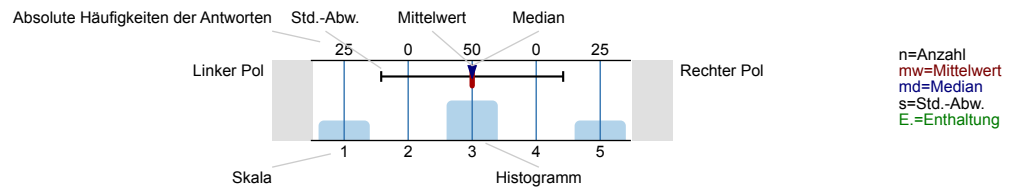


Einleitung in das Neue Testament (WiSe1314\_020028)  
Erfasste Fragebögen = 85

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

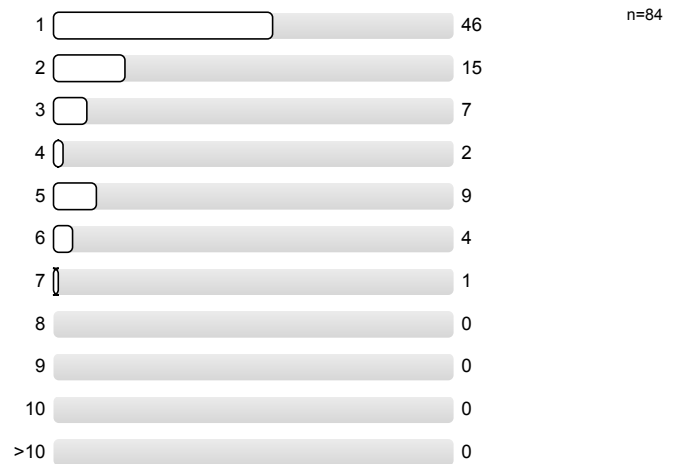
Legende

Frage-  
text

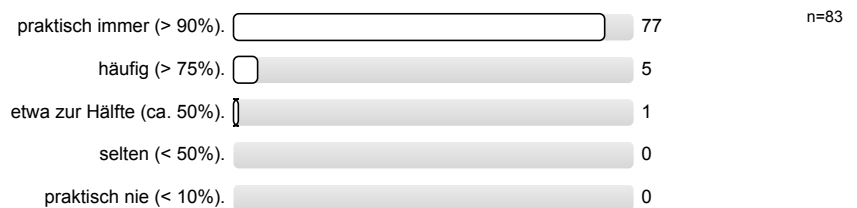


I - ALLGEMEINES

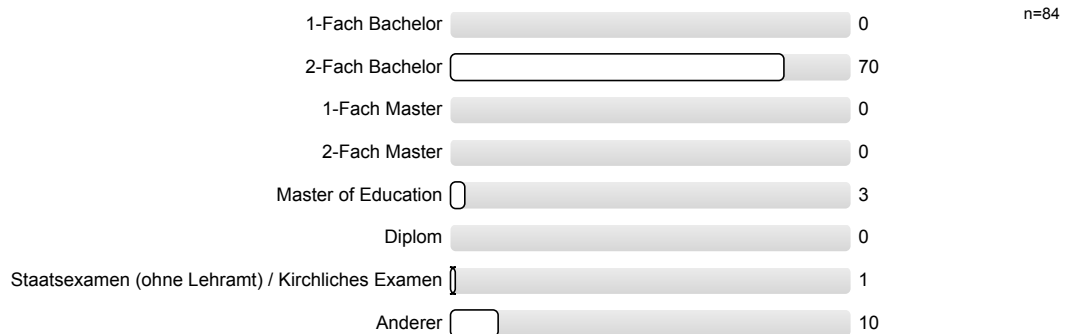
<sup>1\_A)</sup> In welchem Fachsemester studieren Sie?



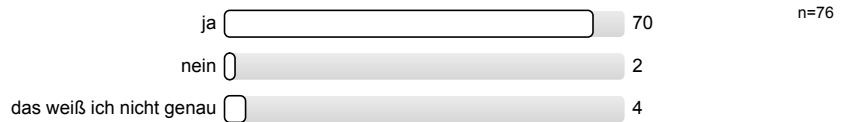
<sup>1\_B)</sup> Ich besuche diese Lehrveranstaltung...



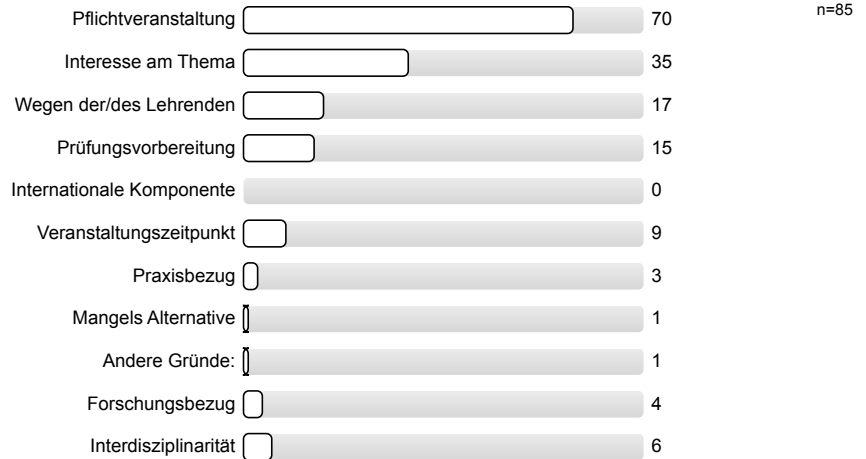
<sup>1\_C)</sup> Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



1\_D) In dieser Veranstaltung besteht Anwesenheitspflicht:

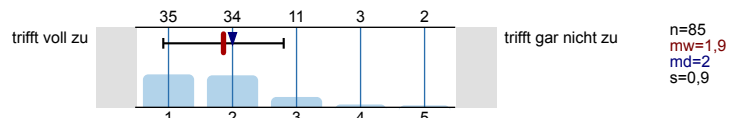


2\_A) Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung besucht? (Mehrfachnennungen möglich)

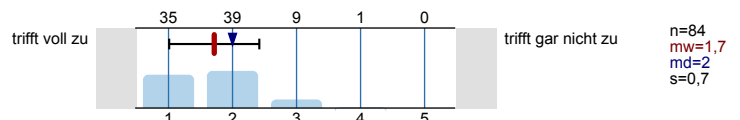


II - LEHRENDE / LEHRENDER

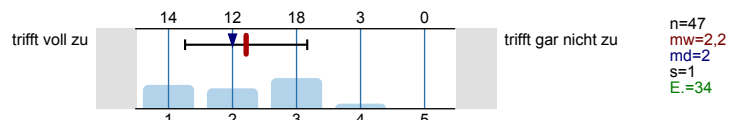
3\_A) Der / Dem Lehrenden ist es gelungen, mein Interesse am Themengebiet der Veranstaltung zu verstärken.



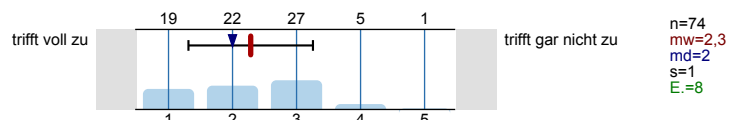
3\_B) Die / Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



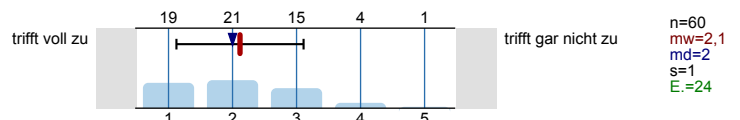
3\_C) Die / Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise individuelles Feedback (z.B. zu Referaten, Seminararbeiten, Wortbeiträgen).



3\_D) Die / Der Lehrende knüpft an die Vorerfahrungen der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.

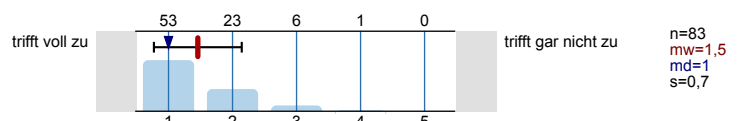


3\_E) Die / Der Lehrende leistet persönliche Unterstützung für meinen Lernprozess (z.B. Tipps zu Referaten, Beratung).

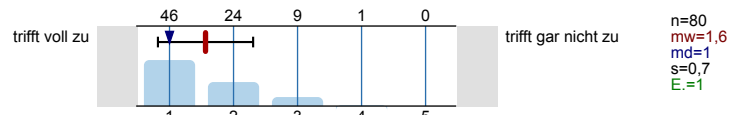


III - DIDAKTIK UND ZUSAMMENARBEIT

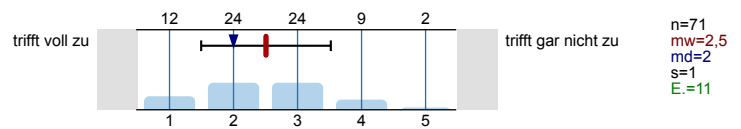
4\_A) Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.



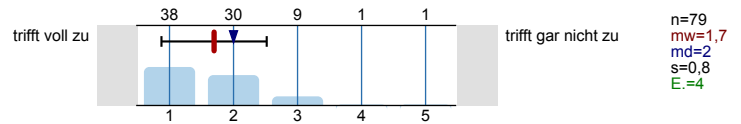
4\_B) Die Lehr-/ Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.



4\_C) In der Veranstaltung werden aktivierende Lehrmethoden angewandt.

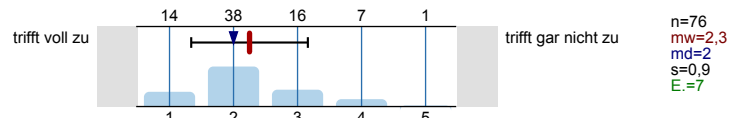


4\_D) In der Veranstaltung herrscht eine offene, respektvolle Arbeitsatmosphäre.

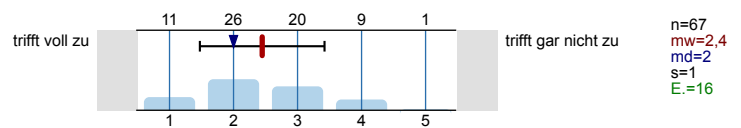


IV - WISSENSCHAFTLICHE METHODEN UND KOMPETENZEN

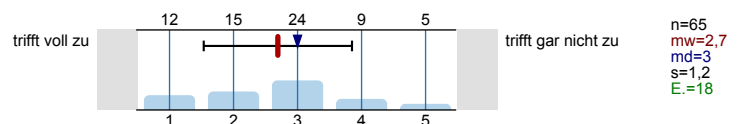
5\_A) Durch die Veranstaltung weiß ich, mit welchen Methoden ich in meinem Fach Erkenntnisse generieren kann.



5\_B) In der Veranstaltung lerne ich, Problemstellungen unter Anwendung von Methoden meines Faches zu bearbeiten.

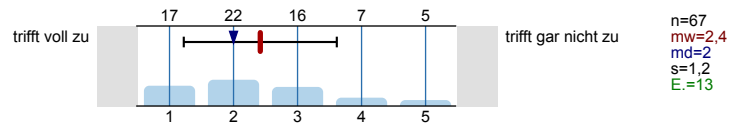


5\_C) In der Veranstaltung lerne ich, durch selbständiges Forschen neue Erkenntnisse zu gewinnen.

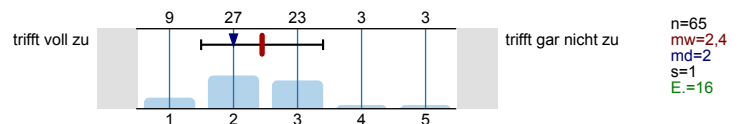


V - BEZÜGE DER LEHRVERANSTALTUNG

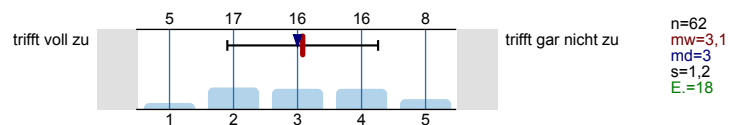
6\_A) Die Veranstaltung enthält internationale Aspekte (z. B. Themen, Einsatz von Fremdsprachen, etc.).



6\_B) Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte.

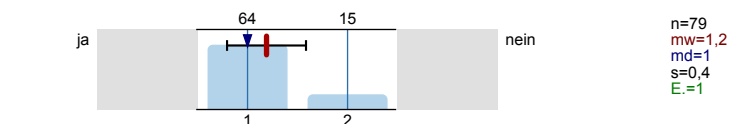


6\_C) Die Veranstaltung enthält einen expliziten Praxisbezug.

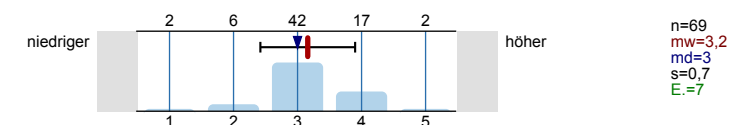


VI - RAHMENBEDINGUNGEN

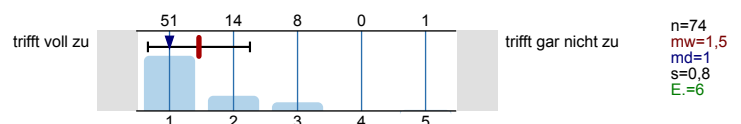
7\_A) Mir ist bekannt wie viele Leistungspunkte / Credit-Points ich für diese Veranstaltung erhalte.



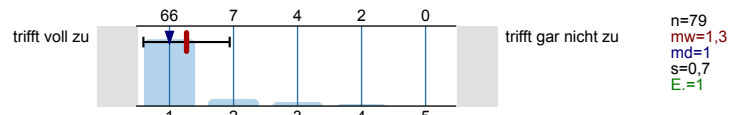
7\_B) Mein Zeitaufwand für diese Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten / Credit-Points...



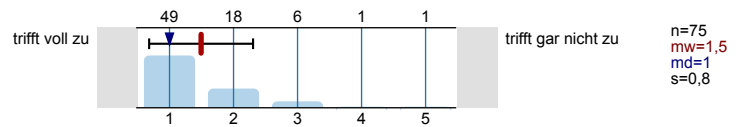
7\_C) Die organisatorischen Regelungen für diese Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bzgl. Referaten, Hausarbeiten, Termine).



7\_D) Es werden Begleitmaterialien (z.B. Literatur, Skripte, Blackboardkurs) zur Verfügung gestellt, die mich beim Lernen unterstützen.

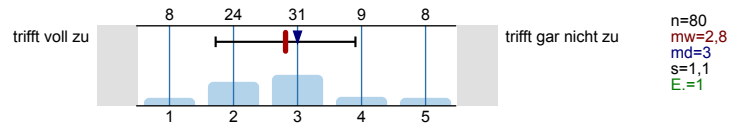


7\_E) Der Veranstaltungsraum ist für diese Veranstaltung geeignet.

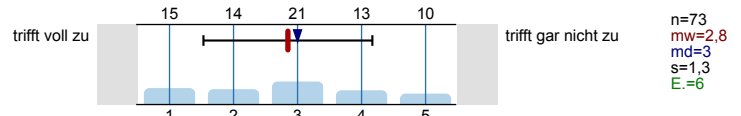


VII - STUDENTISCHE SELBSTREFLEXION

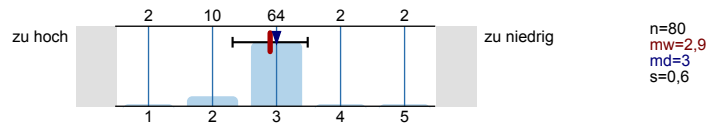
8\_A) Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor.



8\_B) Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.

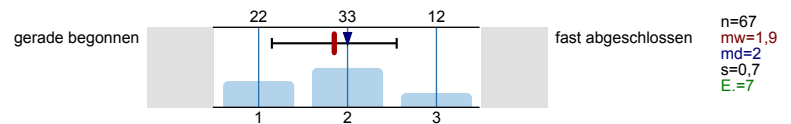


8\_C) Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind...

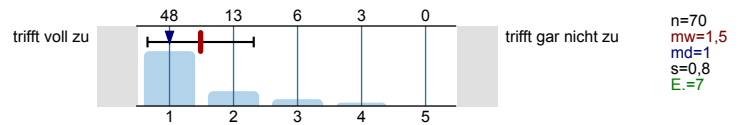


VIII - DIE LEHRVERANSTALTUNG IM MODULKONTEXT

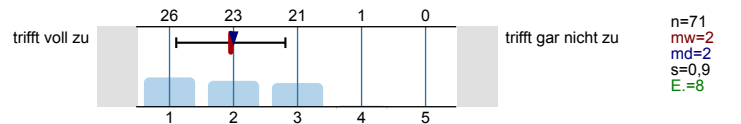
9\_A) Ich habe das Modul, in dem ich diese Veranstaltung besuche...



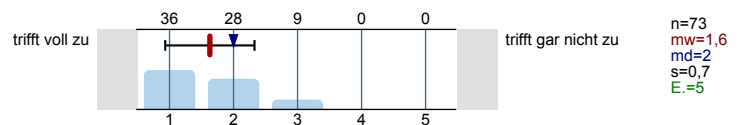
9\_B) Diese Veranstaltung passt inhaltlich in das Modul.



9\_C) Die Veranstaltungen im Modul beziehen sich aufeinander.

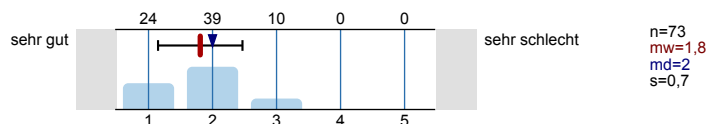


9\_D) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Prüfungen / Modulabschlussprüfung vorbereitet.



IX - GESAMTBEWERTUNG

10\_A) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



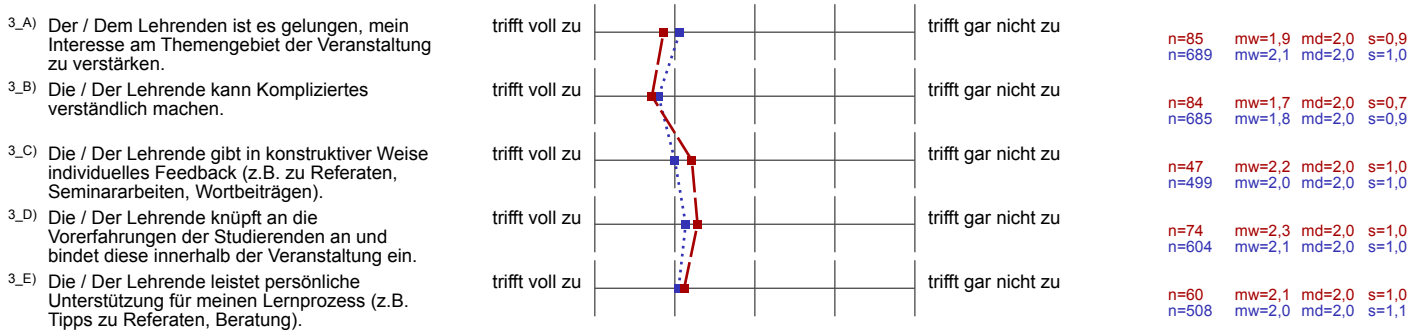
# Profillinie

Teilbereich: Katholisch-Theologische Fakultät  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Thomas Söding  
 Titel der Lehrveranstaltung: Einleitung in das Neue Testament (WiSe1314\_020028)  
 (Name der Umfrage)

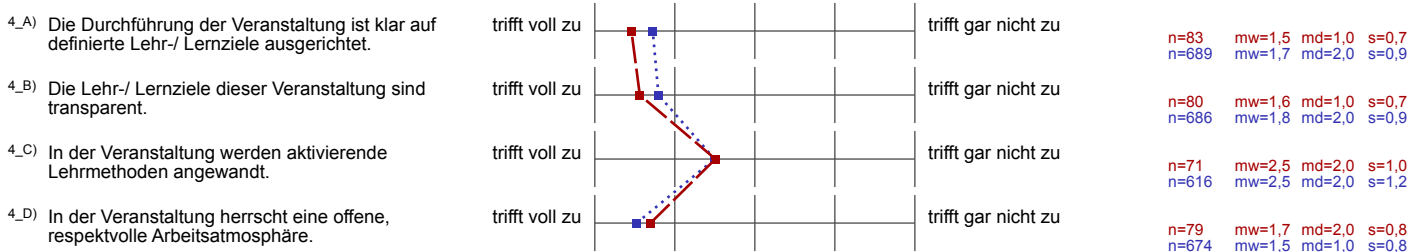
Vergleichslinie: Ges. Fakultät WiSe 13/14 (29 LV | 716 FB)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

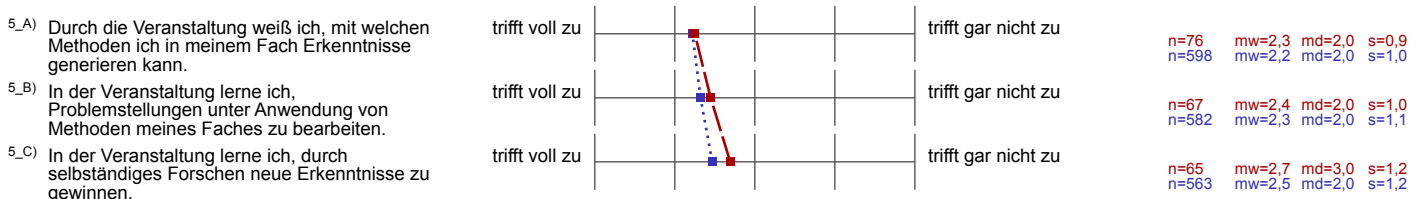
## II - LEHRENDE / LEHRENDER



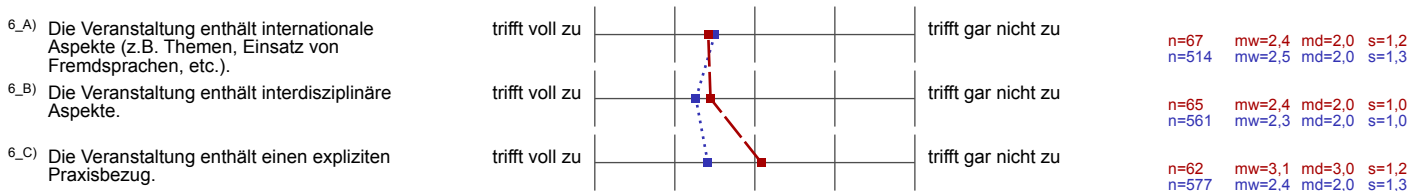
## III - DIDAKTIK UND ZUSAMMENARBEIT



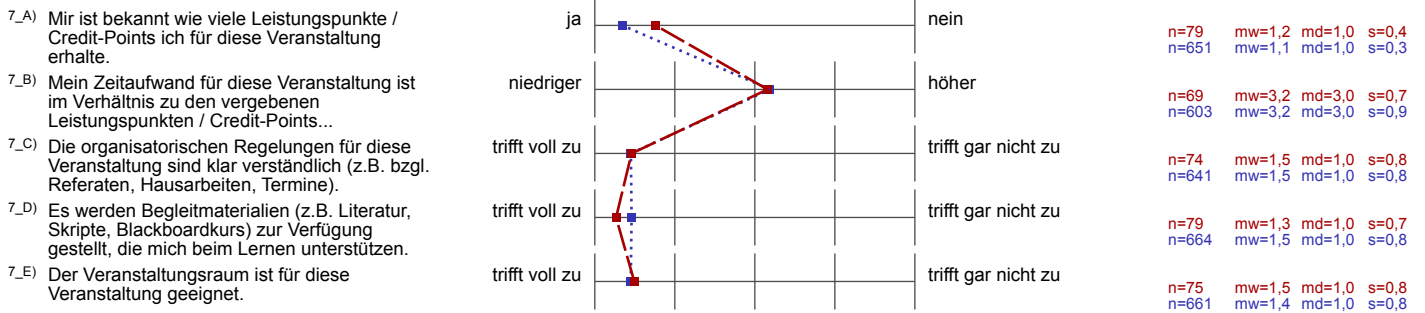
## IV - WISSENSCHAFTLICHE METHODEN UND KOMPETENZEN



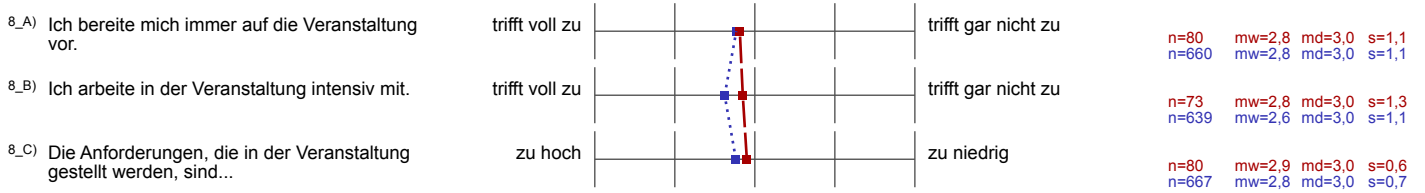
## V - BEZÜGE DER LEHRVERANSTALTUNG



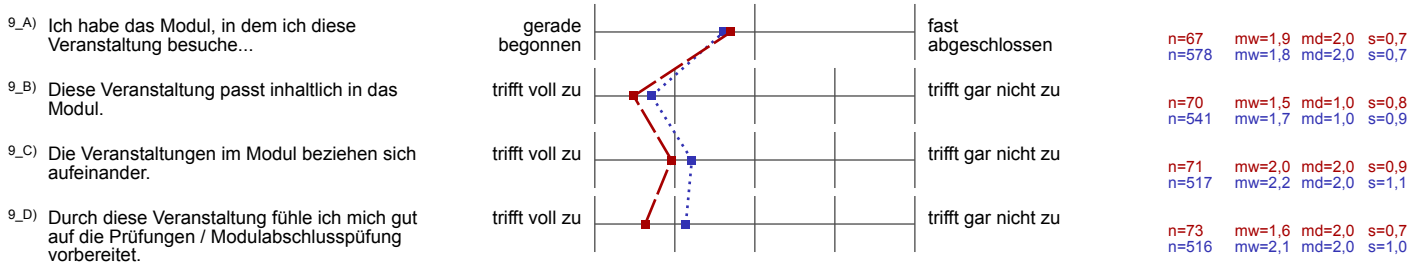
VI - RAHMENBEDINGUNGEN



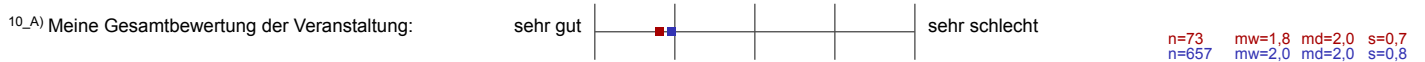
VII - STUDENTISCHE SELBSTREFLEXION



VIII - DIE LEHRVERANSTALTUNG IM MODULKONTEXT



IX - GESAMTBEWERTUNG





201



<sup>11.A)</sup> Das hat mir gut an dieser Veranstaltung gefallen:

Die Inhalte wurden klar vermittelt,  
mit dem zugehörigen Skript konnte man ~~gut~~ der Vorlesung  
gut folgen.

Velfältiges Besondere der Medizin.  
b) wissenschaftlichen Arbeitens

Das zugehörige Tutorium war eine gute Hilfe!

Guter Überblick, der auch im späteren Studium wichtig sein kann.

die didaktische Darstellung

Das Begleitmaterial, sowie die angegebenen Fragen

Dr. Thomas Seelig

alles



Struktur der Vorlesung; Arbeit mit den Skripten und Bildern | Darstellungen

Gutes Material zur Hilfe (Skript, Folien etc...)



ALLES IST EINFACH SEHR GUT UND WUNDERBAR!

Prof. Söding wirkt sehr begeistert vom Thema.

---

---

---

Die freundliche Art des Dozenten

Die Vorstellung der einzelnen Bücher des NT  
Die Weihnachtsvorlesung

---

Das zur Verfügung gestellte Vorlesungsskript  
Die Klausurfragen, auch wenn es sehr viele sind!

Fragen zur Klausurvorbereitung  
Skript

· Vortragsweise des Dozenten

Ich wusste genau, was ich für die Klausur lernen muss & was nicht. Auch wenn ich mich beim Lernen auf den Fragenkatalog beschränkt habe, bin ich letztendlich schlauer als vorher

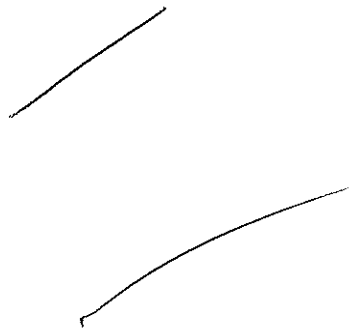
Vorbereitung auf die Klausur (Fragen-Modell)  
Tutorium

Die Begleitung während des Semesters ist sehr positiv.  
Ich fühle mich gut vorbereitet. Die Inhalte werden  
verständlich erklärt.

der süße Thiago

<sup>11.B)</sup> Das hat mich an dieser Veranstaltung gestört:

Lautstärke im Hörsaal.



Das mit Klausuren schreiben

5 Minuten Pause + anschließende 5 Min Verlängerung

der Phillipiner hat nie aufgepasst

—

—

✓  
Die Gespräche in der Reihe hinter mir

✓  
Gespräche der Studierenden während der Vorlesung

Manchmal zu kompliziert



✓

✓

—

—

—

—

Es ist sehr unruhig und sehr viele Nebengespräche / -geräusche

.....

.....

.....



Nichts.

<sup>11.0</sup> Konkrete Verbesserungsvorschläge für diese Veranstaltung:

.....

.....

.....

.....

.....



✓

Klängen abschreiben



Nix MEHR ZU VERBESSERN!

✓

—

✓



---

Einbeziehung von mehr nicht-theologischen Quellen & Theorien



Nichts.