

# Publikationsverzeichnis von Jan-Hendrik Herbst

Stand: 21. August 2023

## Monographien (books)

1. COLLET, Jan Niklas / HERBST, Jan-Hendrik (2023): Einführung in die Politische Theologie (= Springer Essentials). Wiesbaden: Springer VS (i. E.). Link: <https://link.springer.com/book/9783658427108>.
2. HERBST, Jan-Hendrik (2022): Die politische Dimension des Religionsunterrichts. Religionspädagogische Reflexionen, interdisziplinäre Impulse und praktische Perspektiven (= Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 31), Paderborn: Brill / Schöningh [zugleich: RU Bochum, Univ.-Diss.] (627 Seiten). Link: <https://brill.com/view/title/63018>.
  - *Dissertation ausgezeichnet mit dem Becker-Staritz-Preis 2023.*
  - *Rezensionen:* SCHLAG, Thomas (2023): Das besondere Buch. In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 75, H. 2, 223–234, 223–230. SCHNEIDER, Maria (2023). In: Journal für politische Bildung 2/2023, 70–71; SCHRÖDER, Bernd (2023): Fachdidaktik Religion. Ein religionspädagogischer Literaturbericht 2011–2022 (Teil 1). In: Theologische Rundschau 88, H. 2, 241–299, 298–299.
3. HERBST, Jan-Hendrik (2016): Kritische Theorie der Moralentwicklung. Eine interdisziplinäre Untersuchung moralischer Urteile bei Jugendlichen (= Pontes 65). Berlin / Münster: LIT (144 Seiten). Link: <https://www.lit-verlag.de/isbn/978-3-643-13359-5?c=6763>.

## Herausgeberschaften und Mitarbeiten – Auswahl (editions and cooperations – selection)

1. HERBST, Jan-Hendrik / GÄRTNER, Claudia / KLÄSENER, Robert (Hg.) (2023): Der Beutelsbacher Konsens in der religiösen Bildung. Exemplarische Konkretionen und notwendige Transformationen. Frankfurt am Main: Wochenschau (224 Seiten). Link: <https://www.wochenschau-verlag.de/Der-Beutelsbacher-Konsens-in-der-religioesen-Bildung/41588>.
2. GÄRTNER, Claudia / HERBST, Jan-Hendrik (Hg.) (2020): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung. Wiesbaden: Springer VS (649 Seiten). Link: <https://www.springer.com/de/book/9783658287580>.
  - *Rezensionen:* AHME, Benjamin (2020): Religionspädagogische Zeitreisen: Wieviel Zukunft steckt in den '68ern? In: feinschwarz.net; BECKER, Josef (2020). In: Amosinternational 14/1, S. 50–51; FEICHTINGER, Christian (2020). In: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 28/2, S. 254–258; HEGER, Johannes (2020). In: Theologisch-praktische Quartalschrift 168/4, S. 413–415; HEIDKAMP, Marc (2020). In: Wort und Antwort 61/4, S. 187–188; KEMPF, Fredrik (2020). In: Politikum 4, S. 76; ROGGENKAMP, Antje (2020). In: socialnet.de; KUNZE, Axel Bernd (2021). In: Theologische Literaturzeitung 146/5, Sp. 472–474; SCHNEIDER, Maria (2021). In: Zeitschrift für die Didaktik der Sozialwissenschaften 1, S. 138–141; STOCKINGER, Helena (2021). In: Journal für Politische Bildung 1, S. 65–66; WEIRER, Wolfgang (2021): In: Religionspädagogische Beiträge 44/2, S. 173–175. SCHLAG, Thomas (2023): In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 75, H. 2, S. 230–234.

## Umfassende Materialien für die Bildungspraxis

1. HERBST, Jan-Hendrik / TACKE, Lena (2021): Arbeitshilfe zum Film „Wer wir waren“ (mit einem Vorwort von Weihbischof Rolf Lohmann). Frankfurt am Main: Katholisches Filmwerk (33 Seiten). Link: [http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/LM\\_Wer\\_wir\\_waren\\_A4.pdf](http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/LM_Wer_wir_waren_A4.pdf).
2. HANS, Anna / HERBST, Jan-Hendrik / TÖBBEN, Anna (2021): Mein Religionsunterricht in einer pluralen Gesellschaft. Zum Verhältnis von Kirche und Staat (Klasse 10–13) (= EinFach Religion). Unter Mitarbeit von Nora Becker und Johannes Schmoldt. Braunschweig: Westermann (103 Seiten). Link: <https://www.westermann.de/artikel/978-3-14-053631-8/EinFach-Religion-Mein-Religionsunterricht-in-einer-pluralen-Gesellschaft>.

## Begutachtete Artikel (peer-reviewed papers)

1. HERBST, Jan-Hendrik (2023): Current and Future Potentials of Liberation Pedagogies: A Discussion of Paulo Freire's, Augusto Boal's and Johannes A. van der Ven's Approaches. In: Religions 14, H. 2 – Special Issue "The Future of Liberation Theologies", S. 1–12. Open-Access. DOI: 10.3390/rel14020145.
2. HERBST, Jan-Hendrik (2023): Eine religionspädagogische Replik auf Johannes Drerups Studie „Kontroverse Themen im Unterricht“. In: Zeitschrift für Praktische Philosophie 10, H. 1 – Special Issue im Author-Meets-Critics-Format, hg. von Nils Berkemeyer und Jens Beljan, S. 411–420 (i. E.).
3. HERBST, Jan-Hendrik (2023): Diskussionsimpulse für den pastoraltheologischen Diskurs über „Rechtspopulismus“. Gegenstandsbestimmung, Bezüge zu Religion und praktische Umgangsmöglichkeiten. In: Zeitschrift für Pastoraltheologie 43, H. 1, S. 183–200. Open-Access. URN: nbn:de:hbz:6:3-zpth-2023-51220.
4. HERBST, Jan-Hendrik (2023): Postkoloniale Theorien praktisch werden lassen. Potenziale und Grenzen einer ‚postkolonialen Brille‘ bei der Analyse und Gestaltung von Religionsunterricht. In: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 1, 150–165. Open-Access. DOI: 10.25364/10.31:2023.1.9.
5. HERBST, Jan-Hendrik (2022): Kontroverse Themen im Religionsunterricht. Konzeptionelle Grundlagen, empirische Ergebnisse und zukünftige Forschungsperspektiven. In: Theo-Web 21, H. 2, S. 352–369. Open-Access. DOI: 10.23770/tw0266.
6. HERBST, Jan-Hendrik (2022): Flaschenpost für die Zukunft? Johannes A. van der Vens „Kritische Godsdienstdidactiek“ (1982) und ihre Impulse für eine Religionspädagogik der Gegenwart. In: Religionspädagogische Beiträge 45, H. 3, S. 73–83. Open-Access. DOI: 10.20377/rpb-239.
7. HERBST, Jan-Hendrik (2022): Der Ukrainekrieg als Nagelprobe einer christlichen Friedensziehung: Konzeptionelle Reflexionen und konkrete Handlungsperspektiven für den Religionsunterricht. In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 74, H. 4 – Special Issue zum Thema: „Krieg als Herausforderung und Thema der Religionspädagogik“, S. 420–434. Open-Access. DOI: 10.1515/zpt-2022-0048.

8. HERBST, Jan-Hendrik (2022): Unterrichtsmaterialien als Ort der Ideologieproduktion? Perspektiven kritischer Religionsbuchanalyse in der Gegenwart. In: Theo-Web 21/1, S. 115–134. Open-Access. DOI: 10.23770/tw0238.
9. HANS, Anna / HERBST, Jan-Hendrik (2022): ‚Reli‘ oder ‚Ethik‘? Die Zukunftsfähigkeit religiöser Bildung in der Schule als Thema des Religionsunterrichts. In: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 30/1, S. 166–183. Open-Access. DOI: 10.25364/10.30:2022.1.10.
10. HERBST, Jan-Hendrik (2022): „Christentum von rechts“ als Thema des Religionsunterrichts? Religiöse Bildung im Angesicht von Angriffen auf den menschenrechtlichen Konsens in Kirche und Schule. In: Religionspädagogische Beiträge 45/1, S. 87–99. Open-Access. DOI: 10.20377/rpb-164.
11. HERBST, Jan-Hendrik (2021): Politische Religionspädagogik in transnationaler Perspektive. Rekonstruktion von Grundlinien des Wissenstransfers in der katholischen Religionspädagogik der langen 1960er-Jahre. In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 73, H. 1 – Special Issue zum Thema: „International Knowledge Transfer in Religious Education“, S. 16–27. Open-Access. DOI: 10.1515/zpt-2021-0003.
12. HERBST, Jan-Hendrik (2021): Braucht religiöse Bildung einen Beutelsbacher Konsens? Philosophiedidaktische Impulse für die religionspädagogische Debatte. In: Theo-Web 20/2, S. 321–338. Open-Access. DOI: 10.23770/tw0226.
13. HERBST, Jan-Hendrik (2020): Controversies on “Public Religious Pedagogy”. Religious Education in Times of Post-Democratic Populism, Global Warming and Economization of Education. In: Journal of Religious Education 68, S. 29–41. Open-Access. DOI: 10.1007/s40839-020-00094-7.
14. HERBST, Jan-Hendrik (2020): Vom Overhead-Projektor zu Big Data-Analytics? Ideologiekritische Perspektiven auf die Digitalisierung des RUs. In: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 28/1, S. 179–196. Open-Access. DOI: 10.25364/10.28:2020.1.10.
15. HERBST, Jan-Hendrik / MENNE, Andreas (2020): Vox populi vox dei? Theoretische Orientierungspunkte für religiöse Bildung in Zeiten des Populismus. In: Theo-Web 19/2, S. 167–182. Open-Access. DOI: 10.23770/tw0161.
16. HERBST, Jan-Hendrik (2019): Konturen einer ‚neuen politischen Religionspädagogik‘? Begriffstheoretische Betrachtungen einer zerfaserten Debatte. In: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 27/1, S. 28–41. Open-Access. DOI: 10.25364/10.27:2019.1.3.
17. HERBST, Jan-Hendrik (2019): Offenbarung aus einem „brennenden Dornbusch im Schwarzwald“ (G. Steffens)? Der Beutelsbacher Konsens und seine religionspädagogische Rezeption. In: Theo-Web 18/2, S. 147–162. Open-Access. DOI: 10.23770/tw0113.
18. HERBST, Jan-Hendrik / MENNE, Andreas (2019): Ideologiekritik im Religionsunterricht? Wiederbelebungsversuch eines religionsdidaktischen Lernprinzips. In: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 27/1, S. 89–105. Open-Access. DOI: 10.25364/10.27:2019.1.7.

## Beiträge in Zeitschriften mit Hg.-Review (papers in journals without double-blind review)

19. HERBST, Jan-Hendrik (2020): Zurück zu einer kritisch-emanzipatorischen Religionspädagogik? Religiöse Bildung in Zeiten sozialer Umbrüche und Krisen. In: Religionspädagogische Beiträge 82/1, S. 75–83.
20. HERBST, Jan-Hendrik (2018): Ideologiekritik und Religionsunterricht. Zum unabgeholten Potenzial des ideologiekritischen Arguments für den konfessionellen Religionsunterricht. In: Religionspädagogische Beiträge 79, S. 86–97.
21. HERBST, Jan-Hendrik / HOLBEIN, Christoph (2017): Die TZI als Ansatz humanistischer Gesellschaftstherapie. Reaktualisierung eines ureigenen Anspruchs im Spiegel radikaler Demokratietheorien. In: Themenzentrierte Interaktion – theme-centered interaction (RCI – international), Fachzeitschrift des Ruth Cohn Institute for TCI-International 31, S. 79–87. DOI: 10.13109/tzin.2017.31.2.79.

## Überblicksbeiträge in Handbüchern/Lexika/Jahrbüchern (survey articles in handbooks)

1. HERBST, Jan-Hendrik / METJE, Frederik / RÖßLER, Sven (2023): Emanzipation – Mündigkeit – Befreiung. In: LÖSCH, Bettina et al. (Hg.): Handbuch für kritische politische Bildung. Vollständig überarbeitete Neuauflage. Frankfurt am Main: Wochenschau, S. 59–68 (i. E.).
2. HERBST, Jan-Hendrik (2023): Art. Beutelsbacher Konsens. In: WiReLex – angenommen. Link: <https://www.bibelwissenschaft.de/wirelex/das-wissenschaftlich-religionspaedagogische-lexikon/wirelex/sachwort/anzeigen/details/beutelsbacher-konsens/ch/a411c9fe8c4ba1495eade8c83d1f8ac3/>.

## Beiträge in akademischen Sammelbänden (articles in editions)

1. GÄRTNER, Claudia / HERBST, Jan-Hendrik (2023): Der Beutelsbacher Konsens und ästhetisches Lernen im Religionsunterricht. Konkretisierende Reflexionen am Beispiel von religiösem Bildungsmaterial an der Grenze zum Rechtsextremismus. In: DIES. / KLÄSENER, Robert (Hg.): Der Beutelsbacher Konsens in der Religionspädagogik. Exemplarische Konkretionen und notwendige Transformationen. Frankfurt am Main: Wochenschau, S. 115–134.
2. GÄRTNER, Claudia / HERBST, Jan-Hendrik / KLÄSENER, Robert (2023): Einleitung – „Old Bottle, New Wine“. In: DIES. (Hg.): Der Beutelsbacher Konsens in der Religionspädagogik. Exemplarische Konkretionen und notwendige Transformationen. Frankfurt am Main: Wochenschau, 7–19.
3. GÄRTNER, Claudia / HERBST, Jan-Hendrik / KLÄSENER, Robert (2023): Rückblick und Resümee. In: DIES. (Hg.): Der Beutelsbacher Konsens in der Religionspädagogik. Exemplarische Konkretionen und notwendige Transformationen. Frankfurt am Main: Wochenschau, 207–219.

4. HERBST, Jan-Hendrik (2023): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. In: GRÜMME, Bernhard / PIRNER, Manfred / LENHARD, Hartmut (Hg.): Religionsunterricht neu denken 2. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik. Stuttgart: Kohlhammer, S. 159–170.
5. HENNINGSEN, Julia / HERBST, Jan-Hendrik (2022): Religionspädagogik, religiöse Bildung und ihre Medien in postkolonialen Konstellationen: Überblick, beispielhafte Impulse und Forschungsdesiderate. In: KNOBLOCH, Phillip D. Th. / DRERUP, Johannes (Hg.): Bildung in postkolonialen Konstellationen. Erziehungswissenschaftliche Analysen und pädagogische Perspektiven. Bielefeld: transcript, 195–234.
6. HERBST, Jan-Hendrik / MENNE, Andreas (2022): ‚Konfliktstoff Kopftuch‘? Möglichkeiten einer Reflexion populistischer Identitätspolitik im Religionsunterricht. In: POHL, Kerstin / HÖFFERMEHLER, Markus (Hg.): Brennpunkt Populismus. 15 Antworten aus Fachdidaktik und Bildungswissenschaft. Schwalbach am Taunus: Wochenschau, S. 105–122.
7. HERBST, Jan-Hendrik (2022): Lebendiges Lernen ist Biografieförderung. Die politische Dimension der TZI entfaltet an immanenter Kritik des Bildungsverständnisses vom Cusanuswerk. In: STIFTUNG RUTH COHN ZUR FÖRDERUNG JUNGER ERWACHSENER (Hg.): TZI in den Lebenswelten junger Erwachsener, S. 75–93.
8. HERBST, Jan-Hendrik (2021): Kontroversität und Positionalität im konfessionellen Religionsunterricht. Religionspädagogische Perspektiven auf den Beutelsbacher Konsens. In: DRERUP, Johannes / ZULAICA Y MUGICA, Miguel / YACEK, Douglas (Hg.): Dürfen Lehrer ihre Meinung sagen? Demokratische Bildung und die Kontroverse über Kontroversitätsgebote. Stuttgart: Kohlhammer, S. 77–99.
9. HERBST, Jan-Hendrik (2021): Ist die ideologiekritische Religionspädagogik am Ende? Die Problemorientierte Konzeption der religionspädagogischen Reformdekade um 1968 auf dem Prüfstand. In: KÄBISCH, David / WISCHMEYER, Johannes (Hg.): Wind of change? „1968“ und „1989“ in der ost- und westdeutschen Religionspädagogik (AKHRP). Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, S. 123–140.
10. HERBST, Jan-Hendrik (2021): Kröten. Notizen zu Thomas Rusters geldkritischer Tiertheologie. In: TAXACHER, Gregor / HORSTMANN, Simone (Hg.): Theologische Objekte. Gottes Bezug zur Wirklichkeit. Regensburg: Pustet, S. 164–171.
11. HERBST, Jan-Hendrik (2021): Rechte Normalisierung und Politische Theologie. Gegenstandsbestimmung, Forschungsdiskurs und exemplarische Zusammenhänge. In: COLLET, Jan Niklas / LIS, Julia / TAXACHER, Gregor (Hg.): Rechte Normalisierung und Politische Theologie. Eine Standortbestimmung. Regensburg / Münster: Pustet / ITP-Kompass, S. 19–50.
12. HERBST, Jan-Hendrik (2021): ‚Den argumentativen und kulturellen Kampf im Streit führen.‘ Ein Gespräch mit Thomas Wagner über die Neue Rechte und den Umgang mit ihr. In: COLLET, Jan Niklas / LIS, Julia / TAXACHER, Gregor (Hg.): Rechte Normalisierung und Politische Theologie. Eine Standortbestimmung. Regensburg / Münster: Pustet / ITP-Kompass, S. 61–73.
13. HANS, Anna-Katharina / GÄRTNER, Claudia / HERBST, Jan-Hendrik / SIEVEKE, Annalena / THANSCHIEDT, Anika (2021): Lernräume – Lebensräume: Mit der App BIPACOURS die Bedeutung

- von (religiösen) Räumen mit Jugendlichen reflektieren. In: DIETZSCH, Andrea / PFISTER, Stefanie (Hg.): Digitaler Religionsunterricht. Fachdidaktische Perspektiven und Impulse (= UTB 5653). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 140–147.
14. HERBST, Jan-Hendrik (2020): Populismus und religiöse Bildung: Zur politischen Dimension der Religionspädagogik in Zeiten der Demokratiekrise. In: NEUHÄUSER, Christian / VORHOLT, Udo (Hg.): Religion und Politik International (= Dortmunder politisch-philosophische Diskurse 17). Bochum / Freiburg im Breisgau: Projektverlag, S. 83–108.
  15. HERBST, Jan-Hendrik (2020): Blick in den Rückspiegel I (Langversion): Die evangelische Religionspädagogik der Reformdekade um 1968 (Gespräch mit Zeitzeug\*innen). In: GÄRTNER, Claudia / DERS. (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung, Wiesbaden: Springer VS (24 Seiten). Online unter: [https://static-content.springer.com/esm/chp%3A10.1007%2F978-3-658-28759-7\\_5/MediaObjects/476513\\_1\\_De\\_5\\_MOESM1\\_ESM.pdf](https://static-content.springer.com/esm/chp%3A10.1007%2F978-3-658-28759-7_5/MediaObjects/476513_1_De_5_MOESM1_ESM.pdf)
  16. HERBST, Jan-Hendrik (2020): Blick in den Rückspiegel II (Langversion): Die katholische Religionspädagogik der Reformdekade um 1968 (Gespräch mit Zeitzeugen). In: GÄRTNER, Claudia / DERS. (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung. Wiesbaden: Springer VS (40 Seiten). Online unter: [https://static-content.springer.com/esm/chp%3A10.1007%2F978-3-658-28759-7\\_6/MediaObjects/476513\\_1\\_De\\_6\\_MOESM1\\_ESM.pdf](https://static-content.springer.com/esm/chp%3A10.1007%2F978-3-658-28759-7_6/MediaObjects/476513_1_De_6_MOESM1_ESM.pdf)
  17. HERBST, Jan-Hendrik (2020): Blick in den Rückspiegel I: Die evangelische Religionspädagogik der Reformdekade um 1968 (Gespräch mit Zeitzeug\*innen). In: GÄRTNER, Claudia / DERS. (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung. Wiesbaden: Springer VS, S. 83–100.
  18. HERBST, Jan-Hendrik (2020): Blick in den Rückspiegel II: Die katholische Religionspädagogik der Reformdekade um 1968 (Gespräch mit Zeitzeugen). In: GÄRTNER, Claudia / DERS. (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung. Wiesbaden: Springer VS, S. 101–124.
  19. HERBST, Jan-Hendrik (2020): Totgesagte leben länger? Neuere Entwicklungen und Kontroversen der Politischen Theologie (Hinführung III). In: GÄRTNER, Claudia / DERS. (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung. Wiesbaden: Springer VS, S. 235–242.
  20. HERBST, Jan-Hendrik (2020): Trivialisierung von Kritik? Kritische Pädagogik und kritische politische Bildung im Blickfeld (Hinführung IV). In: GÄRTNER, Claudia / DERS. (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung. Wiesbaden: Springer, S. 333–340.
  21. HERBST, Jan-Hendrik (2020): Ideologiekritischer Religionsunterricht konkret – Didaktische Reflexionen anhand biblischen, ethischen und performativen Lernens. In: GÄRTNER, Claudia / DERS. (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung. Wiesbaden: Springer VS, S. 519–536.

22. HERBST, Jan-Hendrik (2020): Die religionspädagogische Reformdekade um 1968: Retrospektionen und Rekonstruktionen (Hinführung I). In: GÄRTNER, Claudia / DERS. (Hg.): *Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung*. Wiesbaden: Springer VS, S. 23–32.
23. BARTMANN, Friederike / HERBST, Jan-Hendrik / SCHÄFER, Simon (2020): Kritisch-emanzipatorische Bildung auf Tagen religiöser Orientierung? In: GÄRTNER, Claudia / HERBST, Jan-Hendrik (Hg.): *Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung*. Wiesbaden: Springer VS, S. 429–446.
24. GÄRTNER, Claudia / HERBST, Jan-Hendrik (2020): Vorwort. In: DIES. (Hg.): *Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung*, Wiesbaden: Springer VS, S. 1–20.
25. GÄRTNER, Claudia / HERBST, Jan-Hendrik (2020): Einleitung: Zurück in die Zukunft? In: DIES. (Hg.): *Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung*, Wiesbaden: Springer VS, S. 1–20.
26. GÄRTNER, Claudia / HERBST, Jan-Hendrik (2020): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik: Rückblick und Zusammenfassung. In: DIES. (Hg.): *Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung*. Wiesbaden: Springer VS, S. 613–632.
27. GÄRTNER, Claudia / HERBST, Jan-Hendrik (2020): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik: Offene Fragen und programmatischer Ausblick. In: DIES. (Hg.): *Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung*. Wiesbaden: Springer VS, S. 633–649.
28. HERBST, Jan-Hendrik (2019): Versuch einer rettenden Kritik befreiungstheologischer Identitätspolitik – Identitätsverhandlungen zwischen Emanzipation und Herrschaft. In: GRUBER, Judith / PITTL, Sebastian / SILBER, Stefan / TAUCHNER, Christian (Hg.): *Die identitäre Versuchung. Identitätsverhandlungen zwischen Emanzipation und Herrschaft (= Concordia Monographien 73)*. Aachen: Concordia, S. 95–103.
29. HERBST, Jan-Hendrik / WÜLLHORST, Judith (2018): Der europäische Erfolg des Rechtspopulismus als Herausforderung Christlicher Sozialethik – Eine Ursachenanalyse im Spiegel der Kritischen Theorie Theodor W. Adornos. In: GEYER, Felix / HAGEDORN, Jonas / RIEDL, Anna Maria / VEITH, Werner (Hg.): *Europa – verkauft und verführt? Sozialethische Reflexionen zu Herausforderungen der europäischen Integration (= Forum Sozialethik 19)*. Münster: Aschendorff, S. 129–164.
30. HERBST, Jan-Hendrik / WÜLLHORST, Judith / HOLBEIN, Christoph (2018): TZI als subjektbezogene Handlungsoption zur Bewältigung gesellschaftlicher Herausforderungen. In: GEYER, Felix / HAGEDORN, Jonas / RIEDL, Anna Maria / VEITH, Werner (Hg.): *Europa – verkauft und verführt? Sozialethische Reflexionen zu Herausforderungen der europäischen Integration (= Forum Sozialethik 19)*. Münster: Aschendorff, S. 216–238.

31. HERBST, Jan-Hendrik (2016): Der Sertão der gefährlichen Erinnerung. José Araújo O Sertão das Memórias – eine brasilianische Aktualisierung der Johannesoffenbarung. In: ZWICK, Reinhold / HASENBERG, Peter (Hg): The Bible Revisited. Neue Zugänge im Film (= Film und Theologie 29). Marburg: Schüren Verlag, S. 232–257.
32. HERBST, Jan-Hendrik / ENXING, Julia (2015): Einleitung. In: ENXING, Julia (Hg.): Schuld. Theologische Erkundungen eines unbequemen Phänomens. Unter Mitarbeit von Vanessa Götz-Meiners und Jan-Hendrik Herbst. Ostfildern: Grünewald, S. 1–20.

### **Kleinere Beiträge und Rezensionen – Auswahl (short papers and book reviews – selection)**

1. HERBST, Jan-Hendrik (2023): Ein religionspädagogischer Beutelsbacher Konsens? Der Schwerter Konsent als Ergebnis einer Fachtagung. In: praefaktisch.de (Januar 2023).
2. GÄRTNER, Claudia / HERBST, Jan-Hendrik / KLÄSENER, Robert (2022): Der „Schwerter Konsent“ – ein religionspädagogischer Beutelsbacher Konsens? In: feinschwarz.net (Oktober 2022). Ebenfalls publiziert in: Amosinternational.
3. HERBST, Jan-Hendrik (2022): Rez. zu FREUDING, Janosch (2022): Fremdheitserfahrungen und Othering. Ordnungen des „Eigenen“ und „Fremden“ in interreligiöser Bildung. Bielefeld: transcript. In: Religionspädagogische Beiträge 45, H. 3, S. 89–91. DOI: 10.20377/rpb-240.
4. TACKE, Lena / HERBST, Jan-Hendrik (2022): Klimakrise im Kaleidoskop. Eine Auseinandersetzung mit dem Film ‚Wer wir waren‘ im Religionsunterricht. In: RU heute 1 – Zeitschrift für den Religionsunterricht (Bistum Mainz): Nachhaltigkeit lernen, S. 48–52.
5. HERBST, Jan-Hendrik (2022): Neutral gegenüber rassistischen und rechtsextremen Positionen? Internationale Diskussionen um ‚Kontroversität‘ und ‚Positionalität‘ von (religiöser) Bildung. In: praefaktisch.de (Juni 2022).
6. GÄRTNER, Claudia / HERBST, Jan-Hendrik / KLÄSENER, Robert im Interview mit Felix NEUMANN (2022): Braucht es Prinzipien für guten Religionsunterricht? „Beutelsbacher Konsens“ für die Religionspädagogik in der Diskussion. In: katholisch.de (11.5.2022).
7. GÄRTNER, Claudia / HERBST, Jan-Hendrik / KLÄSENER, Robert (2022): Braucht religiöse Bildung einen eigenen ‚Beutelsbacher Konsens‘? In: feinschwarz.net (April 2022).
8. HERBST, Jan-Hendrik (2020): Wieder aktuell? Die neue Politische Theologie von Johann B. Metz im 21. Jahrhundert. In: INTERESSE. Soziale Information 2, S. 6–7.
9. HERBST, Jan-Hendrik (2020): Rez. zu HELLGERMANN, Andreas (2018): kompetent. flexibel. angepasst. Zur Kritik neoliberaler Bildung (= Edition ITP-Kompass 25). Münster: Edition ITP-Kompass. In: Katechetische Blätter 1, S. 80.